



Hazir Haziri

Silva Nini

Zeni Ballazhi

Fletore pune

EDUKATË
FIGURATIVE



Fletore pune

EDUKATË
FIGURATIVE



ISBN: 978-9951-786-86-7



9 789951 786867

BOTIME



Hazir Haziri

Silva Nini

Zeni Ballazhi

FLETORE PUNE EDUKATË FIGURATIVE 1

Për klasën e parë të arsimit 9-vjeçar

BOTIME



Prishtinë, 2023



BOTIME



Drejtoi botimin: Arlinda RRUSHI
Recensentë të MASHTI-t:
Redaktore: Brunilda MENO
Korrektore letrare: Oriada DAJKO
Paraqitja grafike dhe kopertina: Suela NINI
Shtypi: Shtypshkronja Pegi, Lundër, Tiranë
ISBN: 978-9951-786-86-7

© Botime Pegi sh.p.k, dega në Kosovë, gusht 2023
Të gjitha të drejtat për këtë botim në gjuhën shqipe janë tërësisht të zotëruara nga Botime Pegi shpk. Ndalohet çdo riprodhim, fotokopjim, përshtatje, shfrytëzim ose çdo formë tjetër qarkullimi tregtar, pjesërisht ose tërësisht, pa miratimin paraprak nga botuesi.

Botime Pegi: cel: +355 069 40 075 02;
e-mail: botimepegi@botimepegi.al; web: www.botimepegi.al
Spektori i shpërndarjes: cel: +355 069 20 267 73; 069 40 106 88;
e-mail: marketing@botimepegi.al
Shtypshkronja Pegi: cel: +355 069 40 075 01;
e-mail: shtypshkronjapegi@yahoo.com

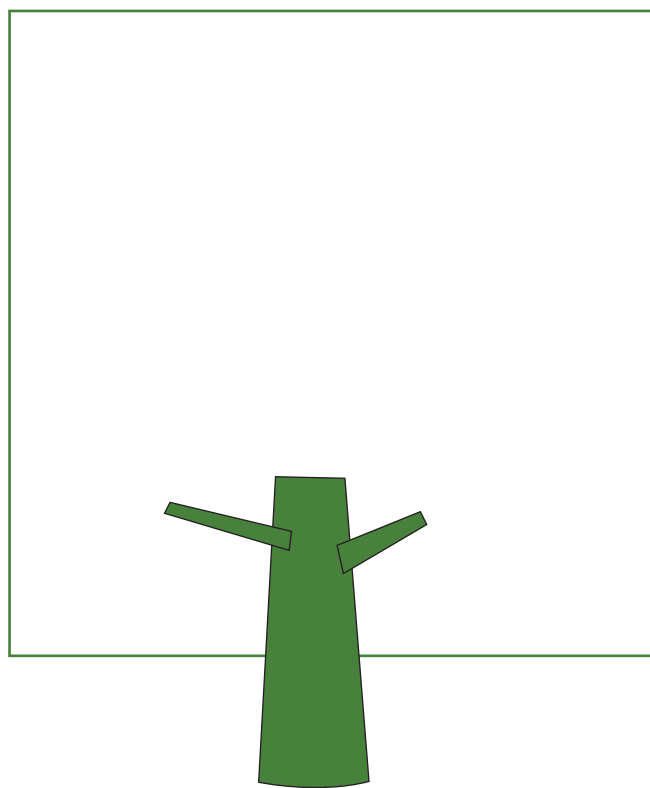
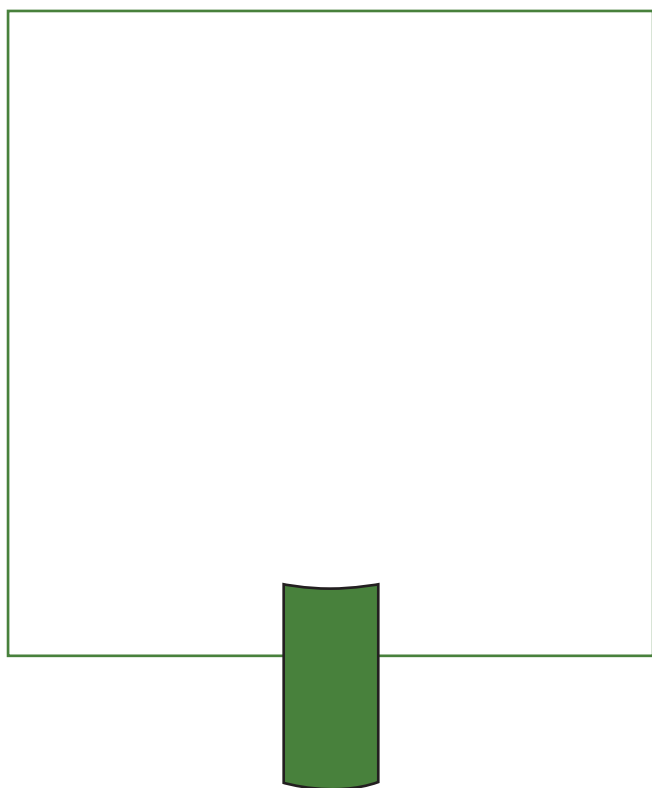
PËRMBAJTJE

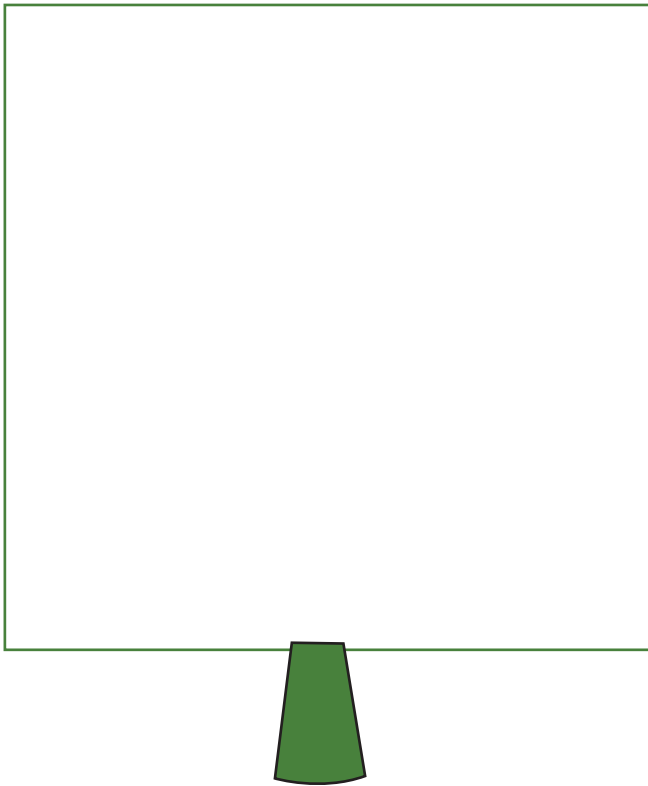
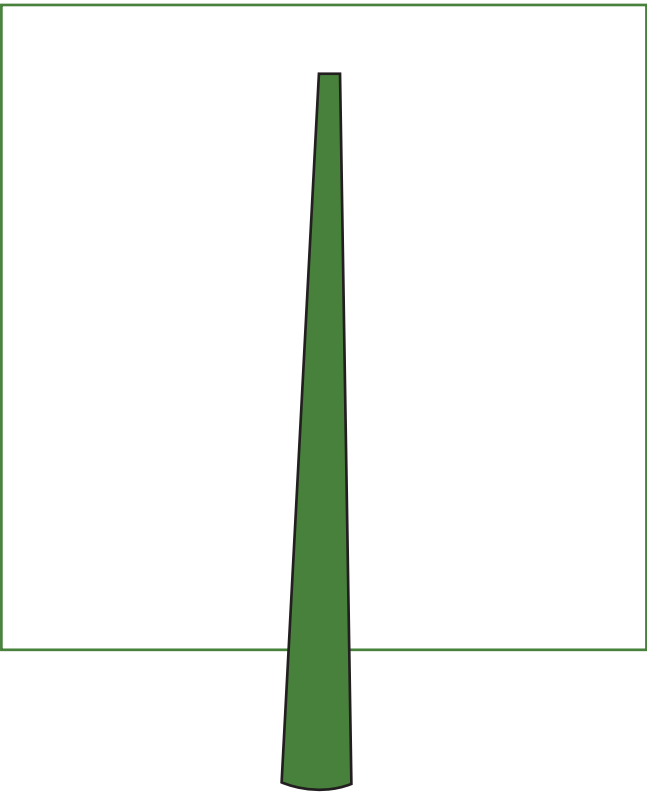
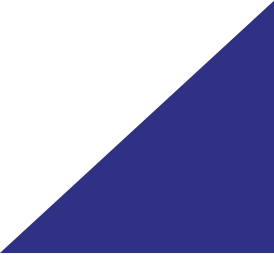
Pemët	4
Gjethet	6
Vijat horizontale, vertikale dhe diagonale	9
Punimi im me vija, me letër punëdore	11
Lloje të ndryshme vijash	13
Vizatimi	14
Forma dydimensionale	16
Forma gjeometrike	19
Zbulojmë forma të ndryshme	21
Ngjyrat primare	23
Ngjyrat dhe emocionet	24
Ngjyrat sekondare. Rrethi i ngjyrave	27
Vizatim	29
Tekstura	31
Tekstura reale	32
Qilimi	35
Kolazh	37
Shtypi me materiale të ndryshme	39
Aeroplani	41
Piramida	43
Krimbi që lëviz	45
Mozaiku	46
Referenca	

1.

PEMËT

1. Vizato nga një kurorë të veçantë për secilin trung peme.
2. Ngjyrosi sipas dëshirës.

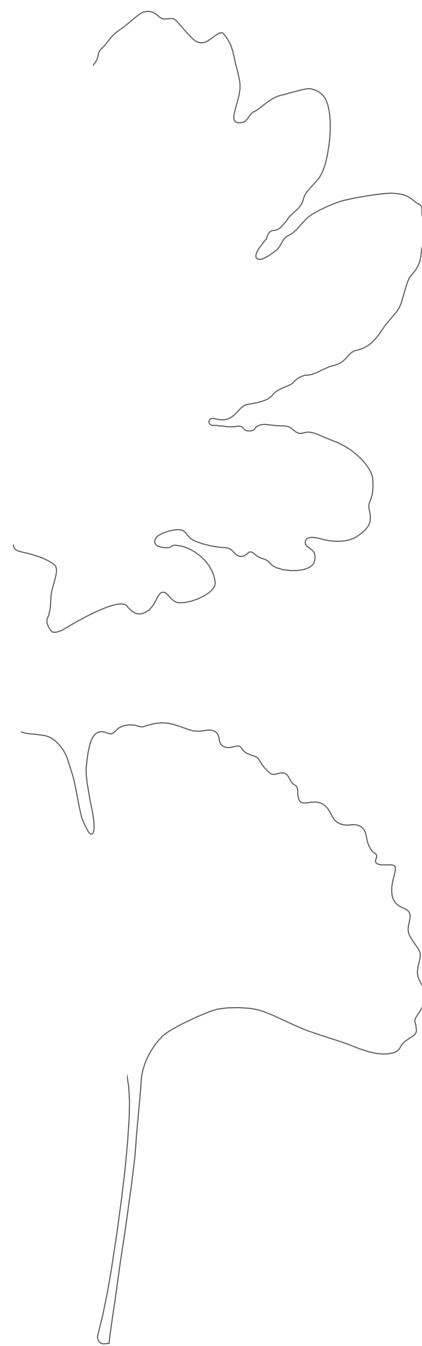




2.

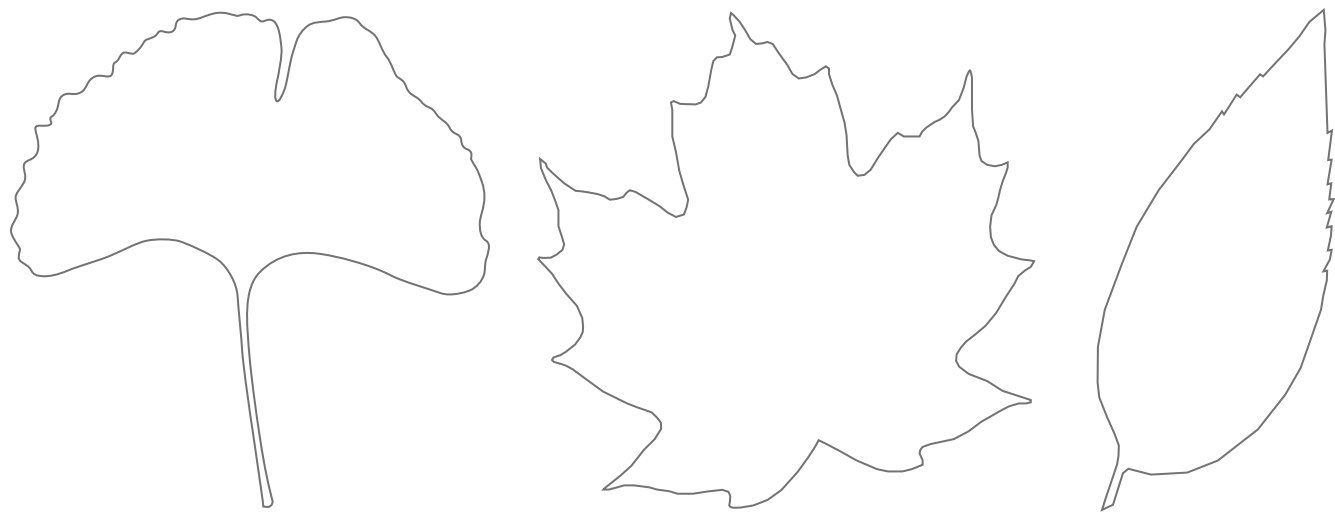
GJETHET

1. Plotëso formën e gjetheve.

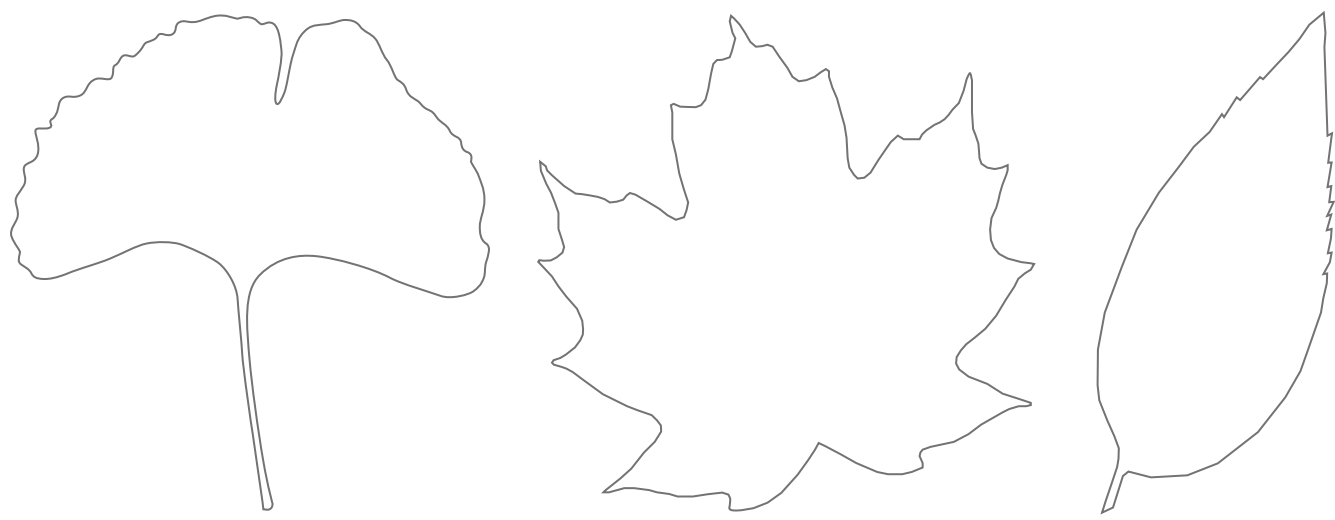




2. Ngjyrosi gjethet sipas dëshirës.



3. Vizato teksturën e gjetheve. Më pas ngjyrosi.



3.

VIJAT HORIZONTALE, VERTIKALE DHE DIAGONALE

Plotëso tabelën duke ndjekur hapat e dhënë në rubrikën
“Eksperimenti im” në faqen 11 të librit.

HORIZONTALE

VERTIKALE

DIAGONALE

4.

PUNIMI IM ME VIJA, ME LETËR PUNËDORE

1. **Plotëso** tabelën duke ndjekur hapat e rubrikës “Krijimi im”, në faqen 13 të librit.

--	--

5.

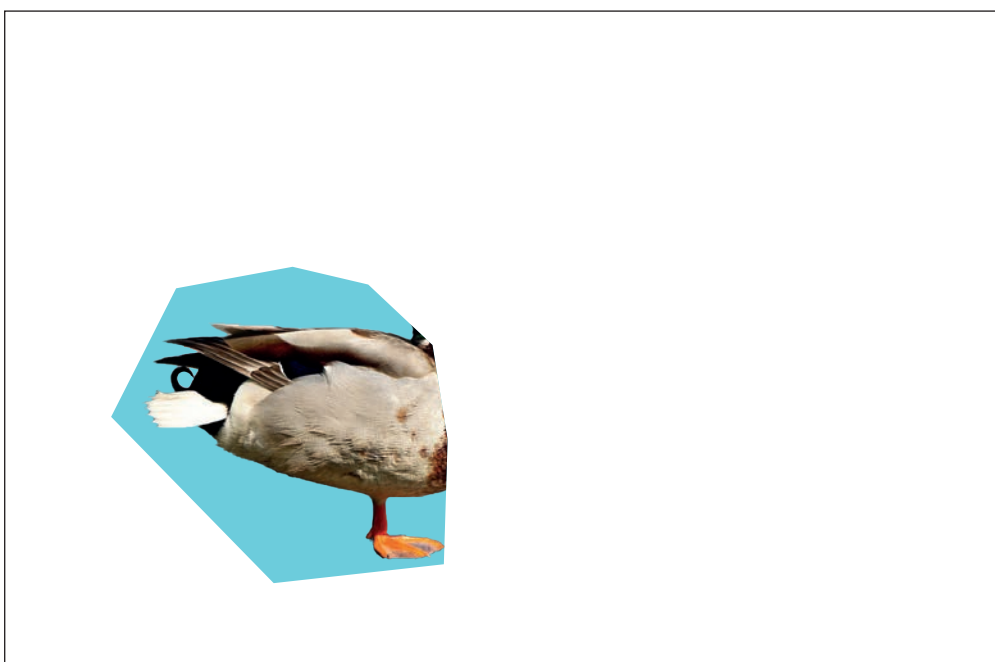
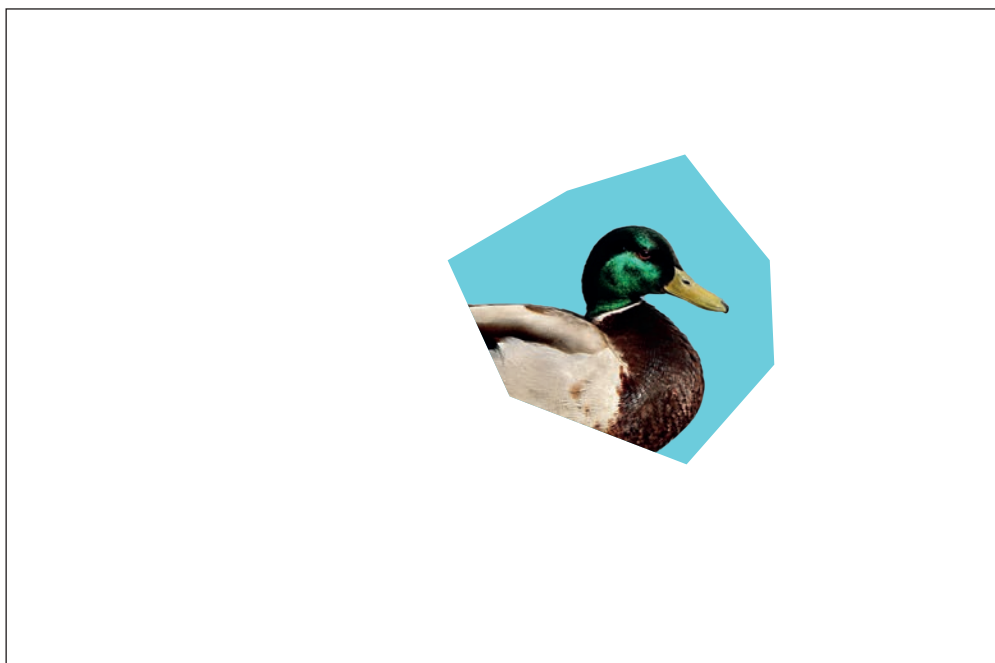
LLOJE TË NDRYSHME VIJASH

1. Përdor lloje të ndryshme vijash dhe ngjyrash për të mbushur kuadratet. Ndiq hapat sipas shembullit të dhënë në rubrikën “Krijimi im” në faqen 15, në libër.

6.

VIZATIMI

1. **Plotëso** figurën e kafshës dhe mjedisin përreth saj.
Përdor mjetet e vizatimit sipas dëshirës.

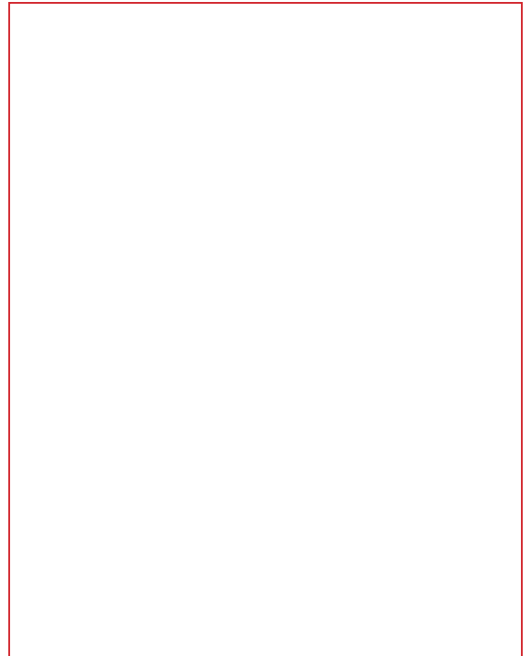
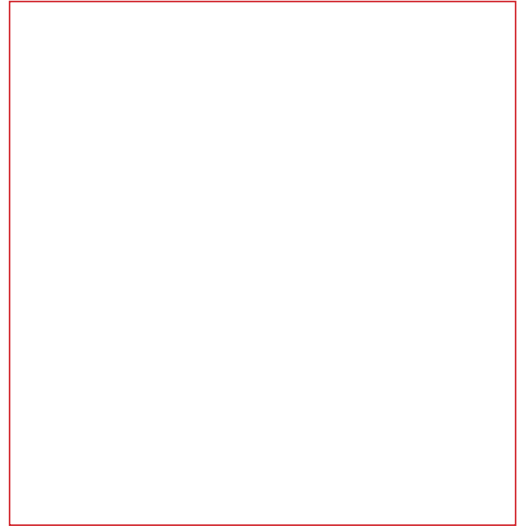


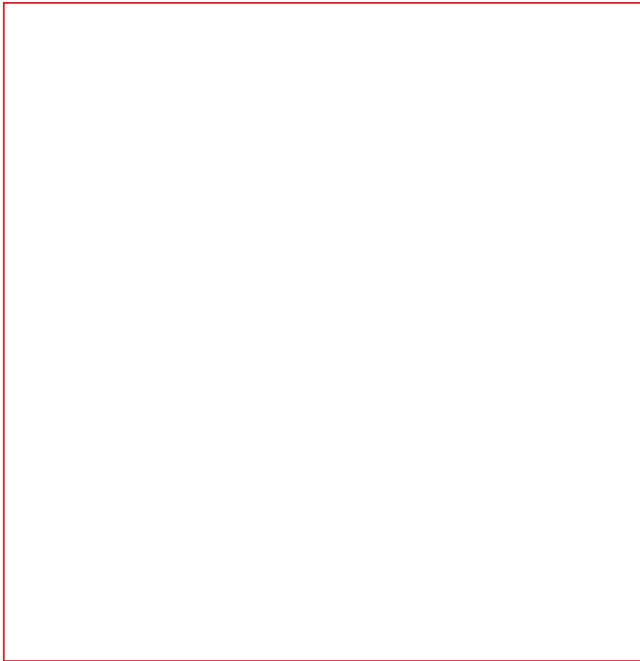
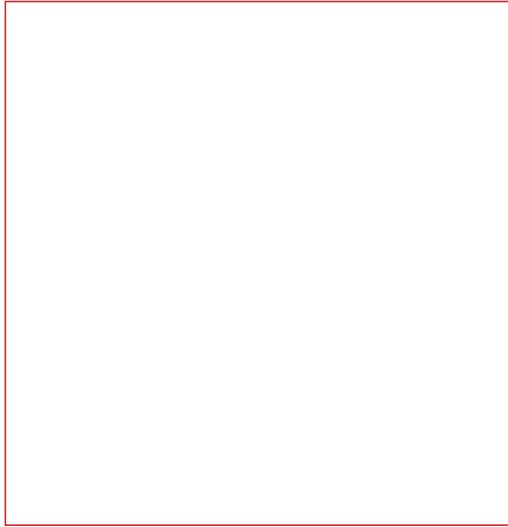


7.

FORMA DYDIMENSIONALE

1. **Vizato** konturin e objekteve. Shiko shembujt e dhënë në rubrikën "Krijimi im", në faqen 19 të librit.





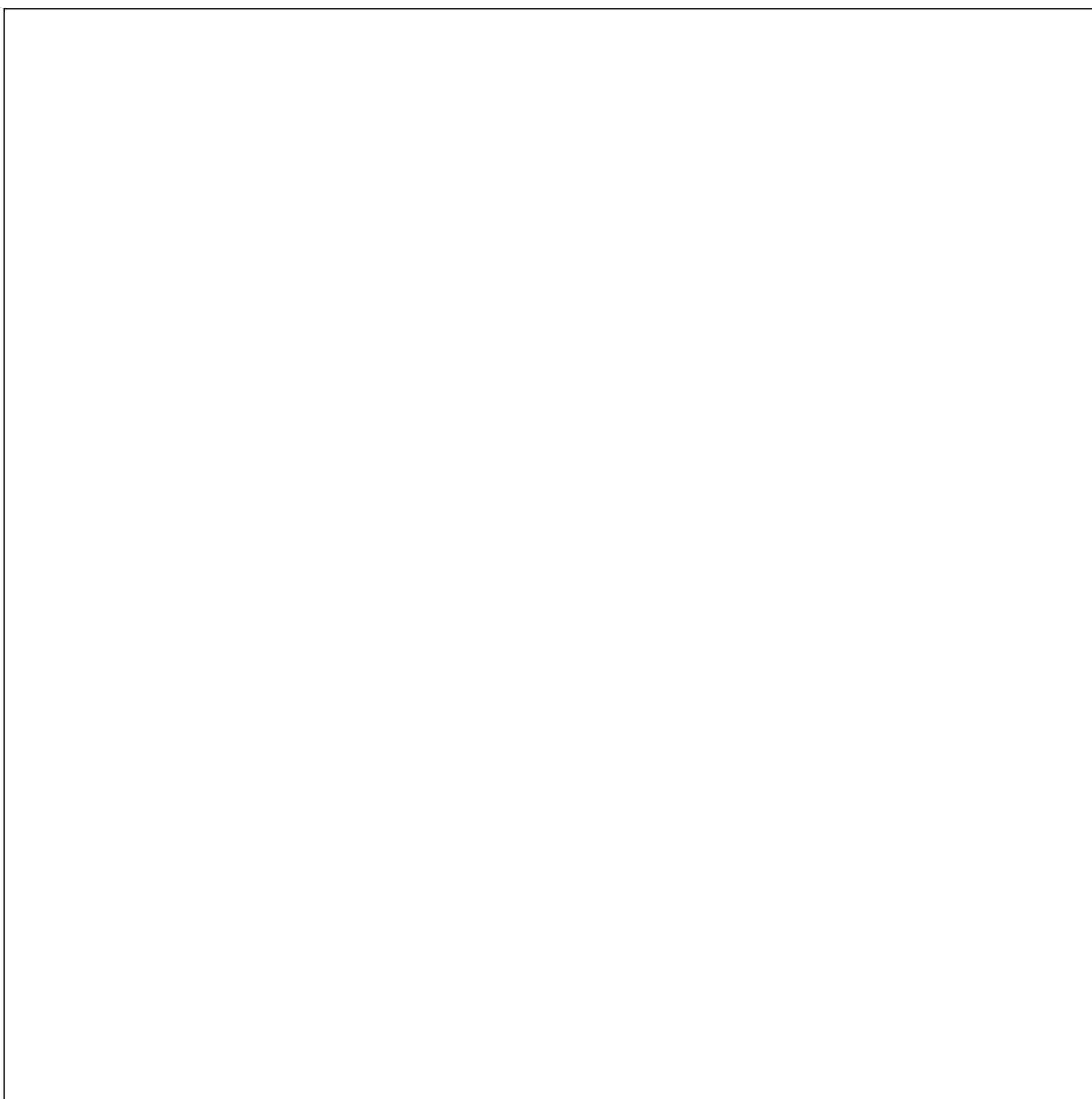
1. Kombino sipas dëshirës rrethin, katrorin dhe trekëndëshin. Përdor ngjyrën e kuqe, të verdhë dhe të kaltër. Shiko shembujt në rubrikën “Krijimi im”, në faqen 21 të librit.

ZBULOJMË FORMA TË NDRYSHME

Plotëso tabelën sipas shembullit të dhënë në rubrikën “Kërkimi im”, në faqen 23 të librit.

KËRKIM MBI FORMËN	
OBJEKTE ME FORMA GJEOMETRIKE	
Rrethi	Katrori
Çfarë është?	Çfarë është?
Drejkëndëshi	Trekëndëshi
Çfarë është?	Çfarë është?
Objekte me forma të çrregullta	
Çfarë është?	Çfarë është?

Kombino katrorët me ngjyrë të kuqe, të verdhë dhe të kaltër.
Ndiq hapat sipas shembullit të rubrikës “Krijimi im”, në faqen 25 të librit.

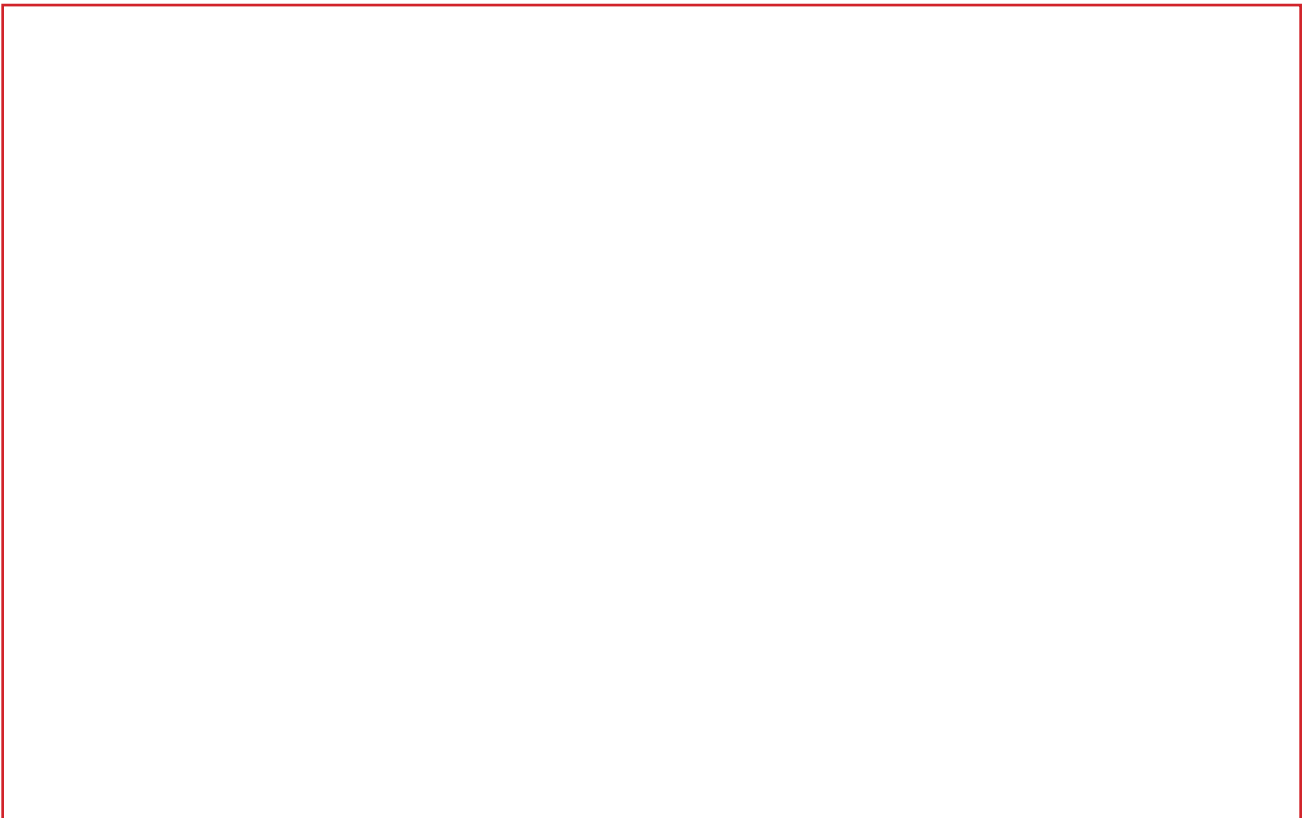
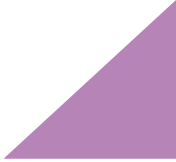


11.

NGJYRAT DHE EMOCIONET

Në secilën nga hapësirat e mëposhtme vizato një objekt. Një në ngjyrë të kuqe, një në ngjyrë të verdhë, një në ngjyrë të kaltër.





NGJYRAT SEKONDARE. RRETHI I NGJYRAVE

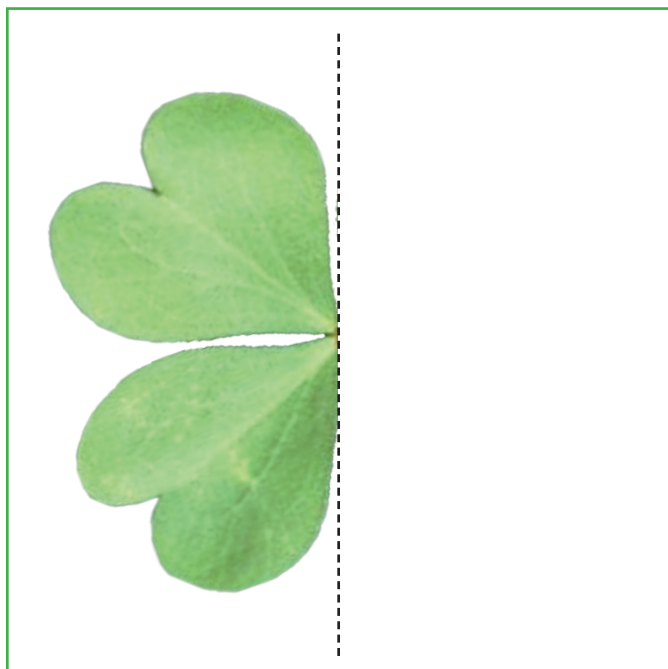
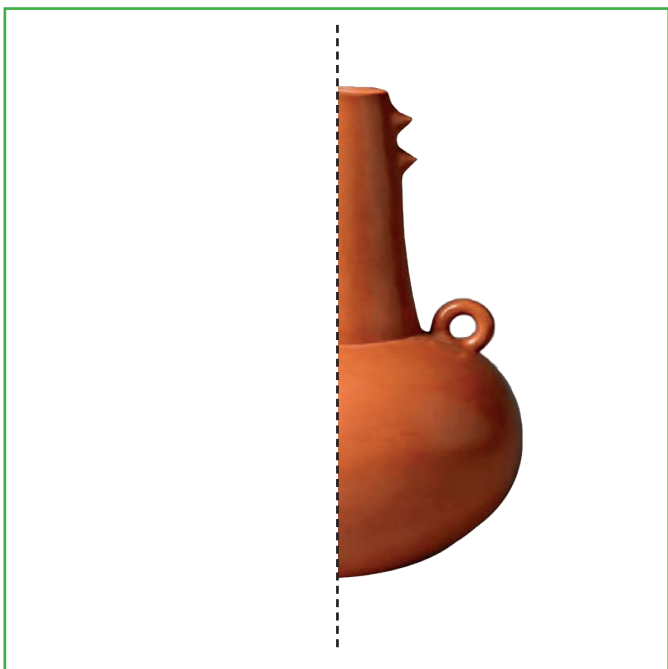
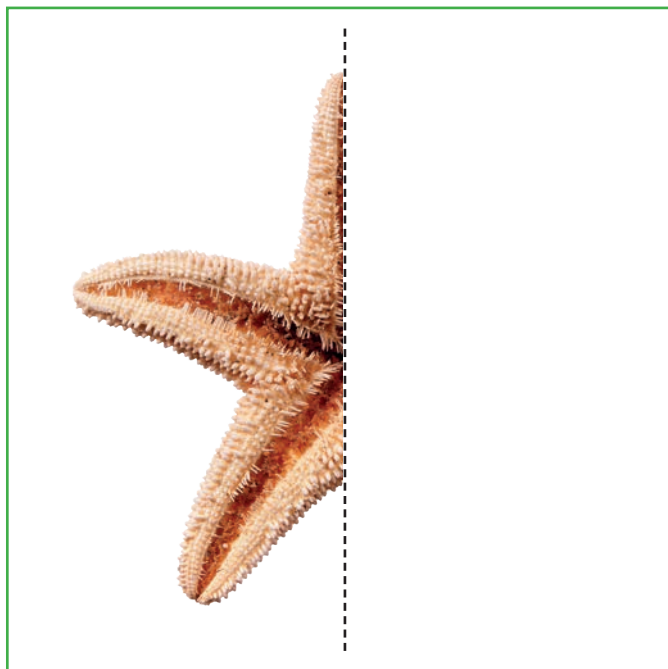
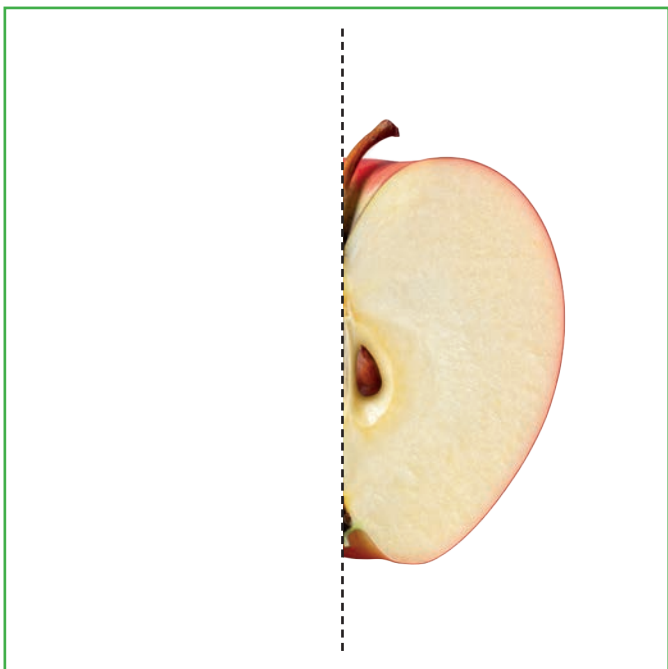
Plotëso tabelën sipas shembullit të dhënë në rubrikën “Eksperimenti im”, në faqen 31 të librit.

RRETHI I NGJYRAVE	
Ngjyrat primare janë:	Ngjyrat sekondare janë:

16.

VIZATIM

Vizato gjysmën tjetër të objektit në mënyrë të barabartë me pjesën e dhënë.

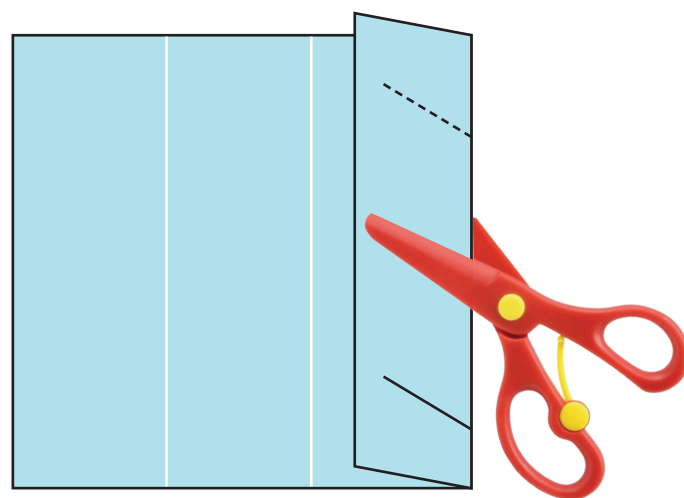
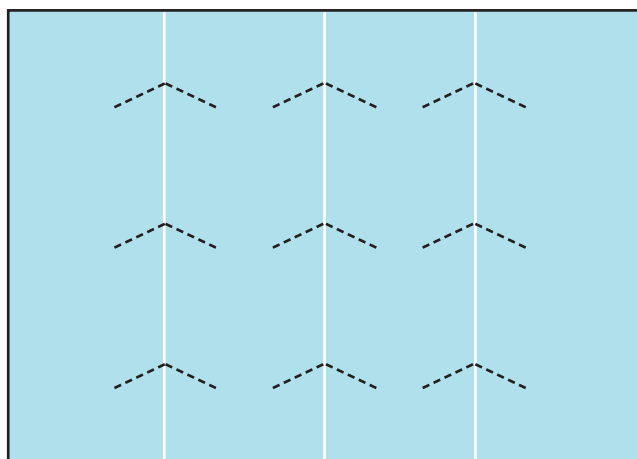
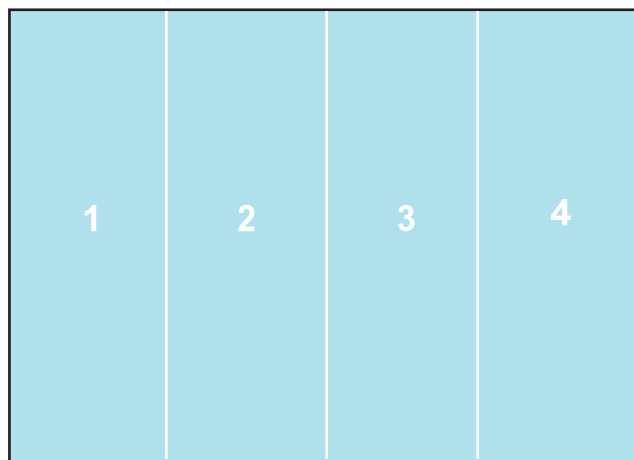
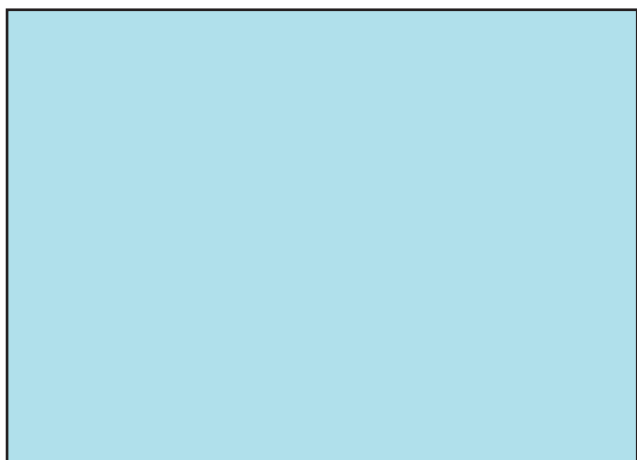


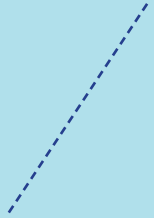
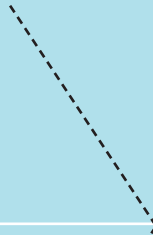
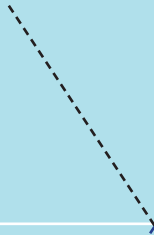
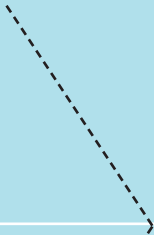
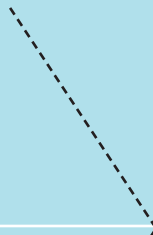
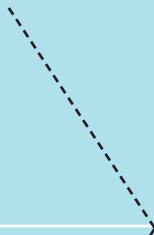
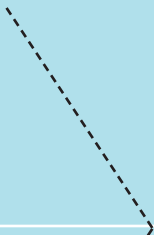
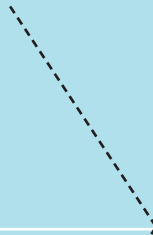
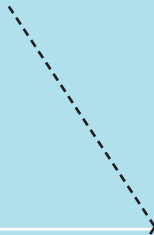
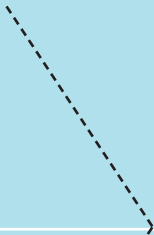
Vendos në secilin katror teksturat e ngjyrosura. Ndiq hapat e dhënë në shembullin e rubrikës “Eksperimenti im”, në faqen 39 të librit.

19.

TEKSTURA REALE

Krijo teksturën reale. Ndiq hapat e shembullit të dhënë në mësimin “Tekstura reale”, në faqet 42-43 të librit.






20.

QILIMI

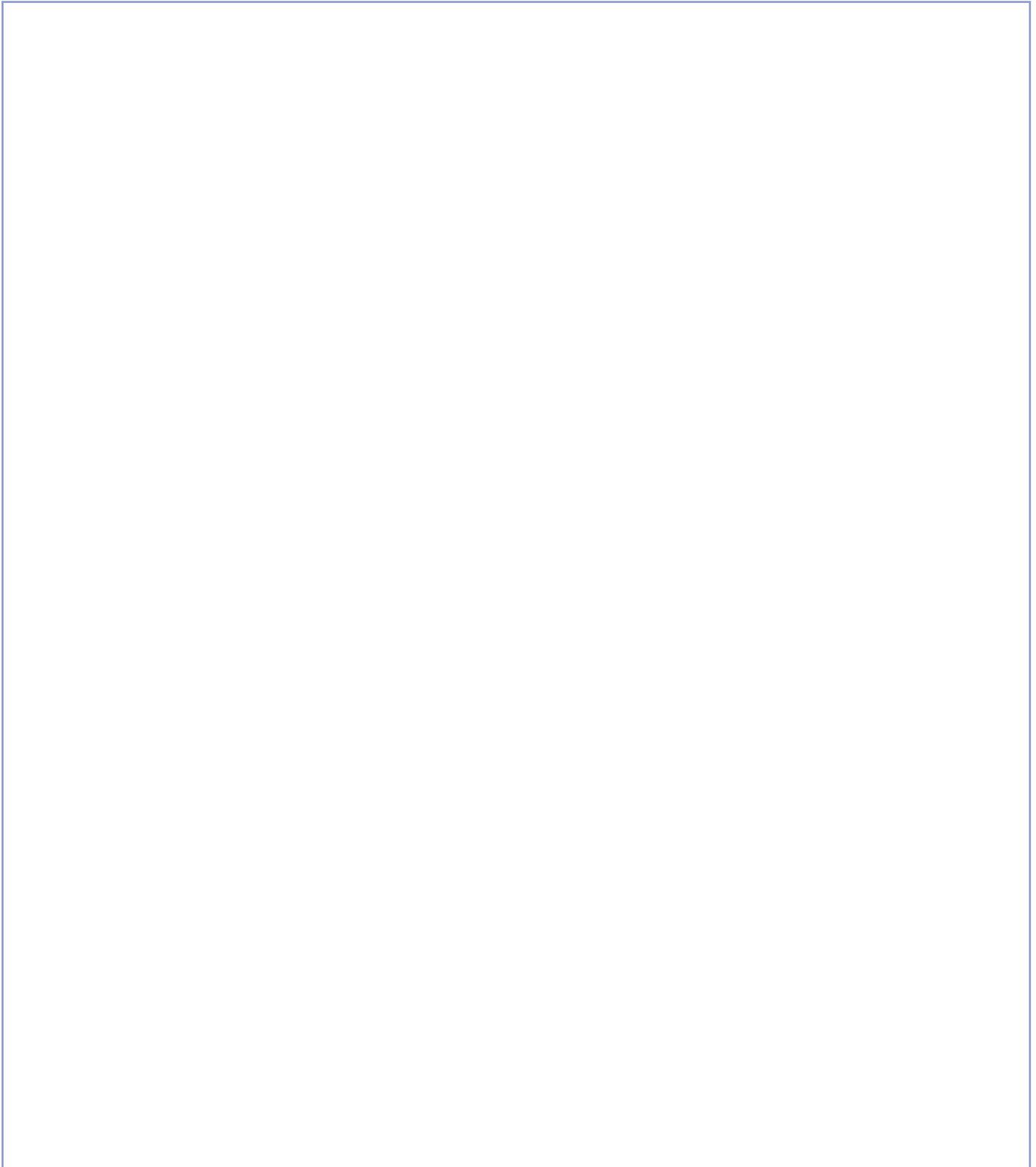
Realizo qilimin me letra me ngjyra. Vepro sipas hapave që shpjegohen në faqen 45 të librit.



A large light blue rectangular area with a dashed border, containing 12 vertical dashed lines for writing.



Përgatit një poster kundër përdorimit të drogës dhe duhanit.



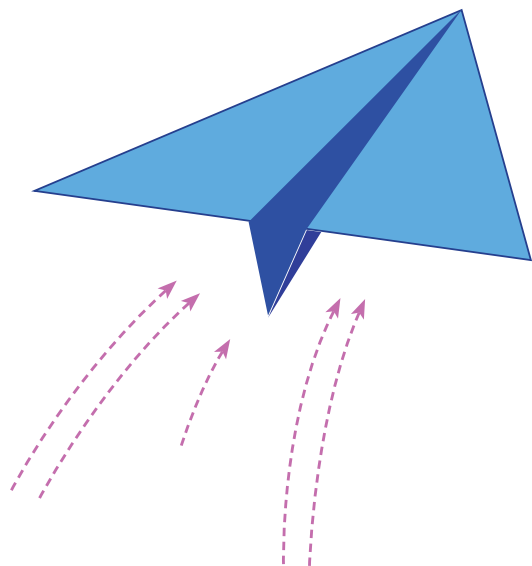
SHTYPI ME MATERIALE TË NDRYSHME

Zgjidh dhe përdor nga një model shtypi për secilin kuadrat. Ndiq hapat e shembullit të dhënë në rubrikën “Krijimi im”, në faqen 49 të librit.

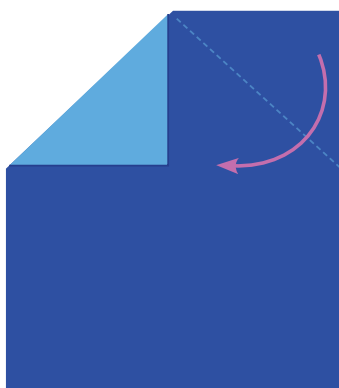
25.

AEROPLANI

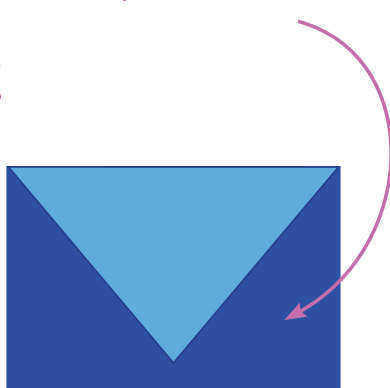
Palose letrën për të krijuar një aeroplan. Ndiq hapat e mëposhtëm.



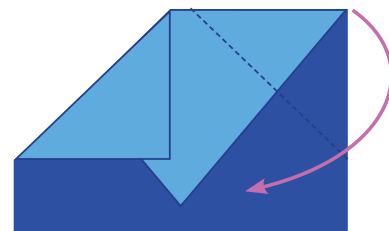
1



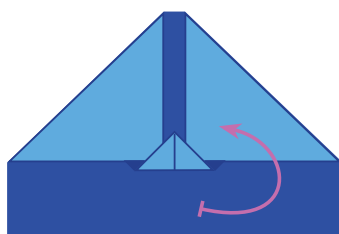
2



3



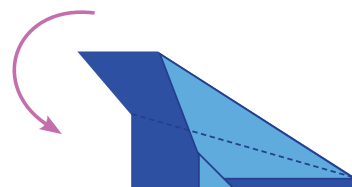
4



5



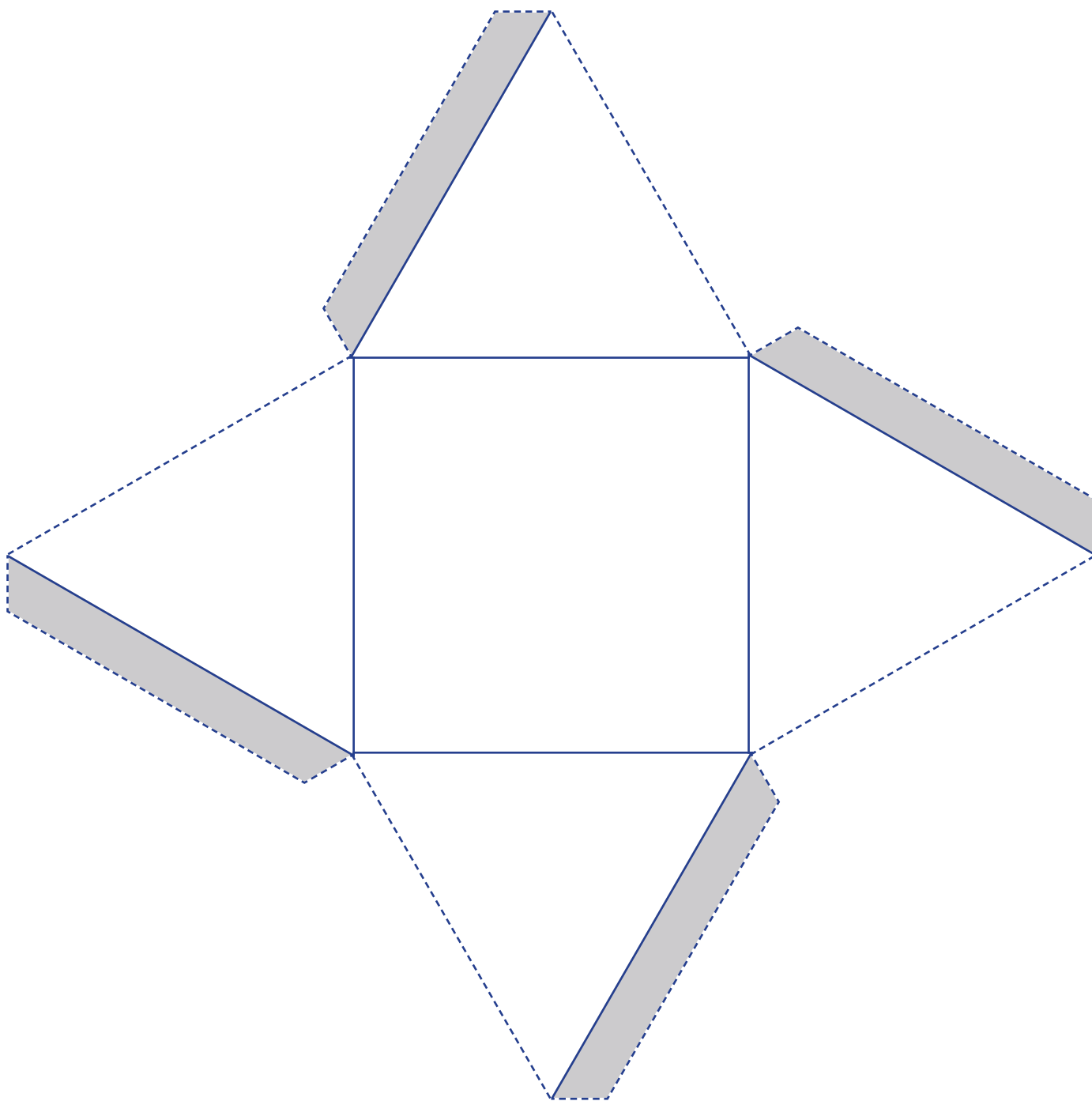
6



26.

PIRAMIDA

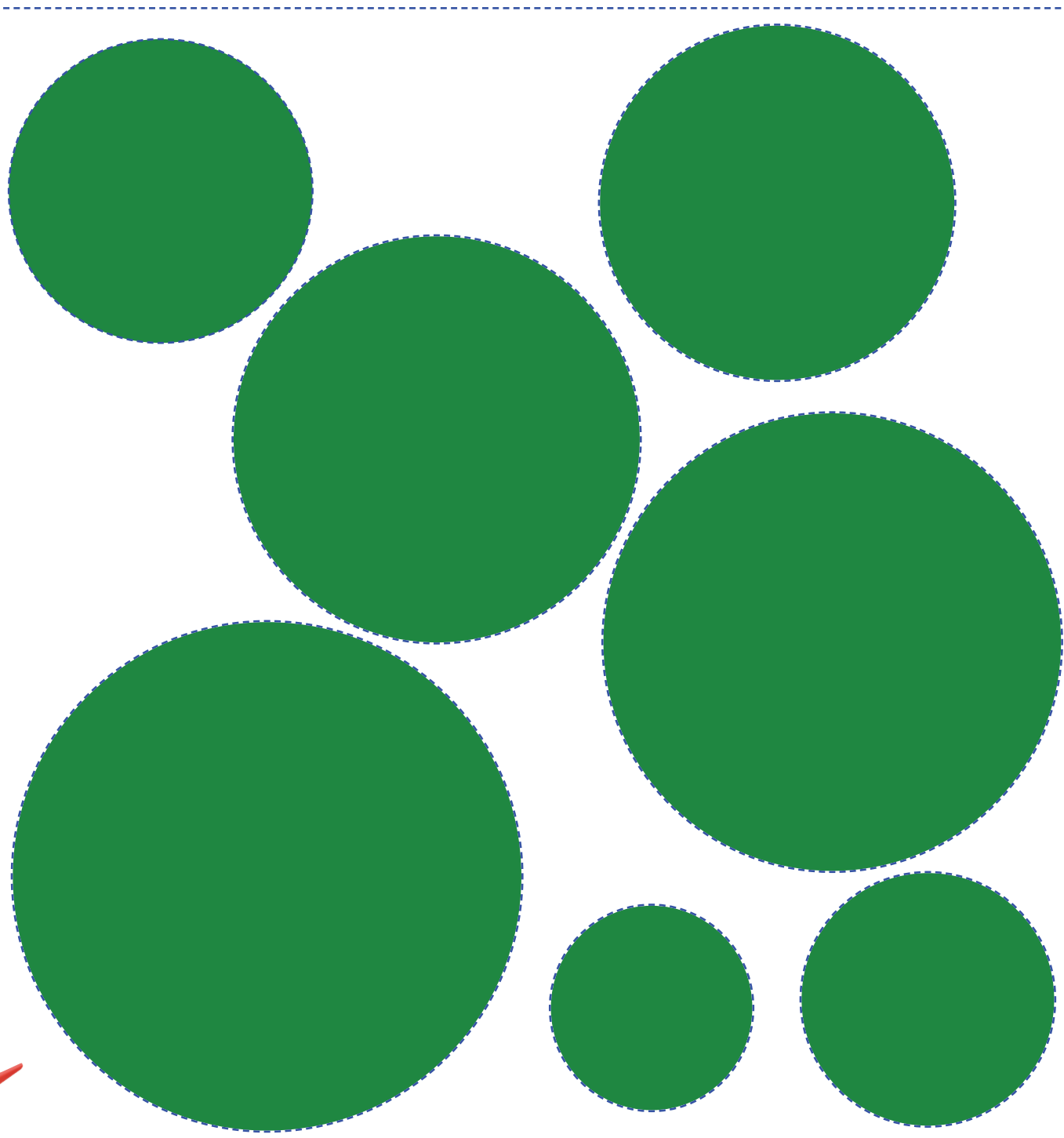
Realizo piramidën. Ndiq hapat që shpjegohen në faqet 56-57 të librit.



28.

KRIMBI QË LËVIZ

Priti rathët me gërshërë. Për të realizuar këtë detyrë, ndiq hapat e dhënë në rubrikën “Eksperimenti im”, në faqen 57 të librit.



30.

MOZAIKU



Realizo flamurin e Kosovës përmes teknikës së mozaikut,
me letër me ngjyra.



Realizo flamurin e Shqipërisë përmes teknikës së mozaikut,
me letër me ngjyra.

REFERENCA

- Kurrikula lëndore/programi mësimor: *Edukatë figurative 1*; Republika e Kosovës, gusht, 2018.
- Udhëzues praktik për zbatimin e kurrikulës, fusha e kurrikulës Artet; Instituti Pedagogjik i Kosovës; Republika e Kosovës, mars 2014.
- *Eileen S. Prince, Art Is Every Day, Activities for the Home, Park, Museum, and City, Zephyr Press, Chicago, 2012*
- *Al Hurwitz&Michael Day, Children and Their Art: Methods for the Elementary School, Eighth Edition, Thomson Wadsworth, USA, 2007*
- *Eileen S. Prince - Art is Fundamental. Teaching the Elements and Principles of Art in Elementary School; Zephyr Press, Chicago, 2008.*
- *Eileen S. Prince - Art Matters: Strategies, Ideas, and Activities to Strengthen Learning Across the Curriculum; Zephyr Press, Chicago, 2002*
- *Rob Barnes - Teaching Art to Young Children 4-9; Routledge Falmer, London and New York, 2002.*
- *Angela Wenzel - 13 Art Techniques Children Should Know; Prestel Publishing, Munich-London-New York, 2013*
- *Gaitskell, Charles D., Hurwitz, Al, Day, Michael - Children and Their Art: Methods for the Elementary School; Harcourt College Publishers, 1982.*
- *Rudolf Arnheim - Arte e percezione visiva; Feltrinelli Editore, 1994.*
- <https://teachbesideme.Com/klee-art-lesson/>
<https://kinderart.Com/category/art-lessons/painting/>
<https://www.Artic.Edu/artworks/20684>
https://en.Wikipedia.Org/wiki/a_sunday_afternoon_on_the_island_of_la_grande_jatte
- <https://www.dreamstime.com>

